**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

****

**ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

**з Основи фізичної терапії в педіатрії** для2 курсу

спеціальності \_227 Фізична терапія, ерготерапія

*весняний семестр, 2020 -2021 н. р.)*

**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***№*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Обсяг у** |  |  | **Система** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **годинах,** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **оцінювання** |  |
|  | **з/п** |  |  | **Дата** |  |  | **Тема заняття** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **вид** |  |  | **знань, бали** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **заняття** |  |  | **min** |  |  | **max** |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Загальні основи фізичної терапії в педіатрії.** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. |  |  |  |  |  | **Тема 1.** Введення в фізичну терапію в педіатрії. |  |  |  | 4 |  |  | 2 |  |  | 5 |  |
|  | 2. |  |  |  |  |  | **Тема 2.** Фізичний та руховий розвиток дітей різних вікових періодів. |  |  |  | 10 |  |  | 2 |  |  | 5 |  |
|  | 3. |  |  |  |  |  | **Тема 3.** Основні теорії рухового розвитку.  |  |  |  | 4 |  |  | 2 |  |  | 5 |  |
|  | 4. |  |  |  |  |  | **Тема 4.** Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров’я дітей та підлітків (МКФ-ДП) як інструмент оцінки функціональних можливостей та моніторингу стану дитини. КЗМ 1.  |  |  |  | 8 |  |  | 12 |  |  | 15 |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ***Всього за ЗМ 1:*** |  |  |  | **26** |  |  | **18** |  |  | **30** |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Фізична терапія в педіатрії** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5. |  |  |  |  |  | **Тема 5.** Фізична терапія при нервово-м’язових розладах та травматичних ушкодженнях нервової системи у дітей. |  |  |  | 10 |  |  | 2 |  |  | 5 |  |
|  | 6. |  |  |  |  |  | **Тема 6.** Реабілітаційні втручання при вроджених вадах розвитку нервової системи у дітей та генетичних захворюваннях. |  |  |  | 8 |  |  | 2 |  |  | 5 |  |
|  | 7. |  |  |  |  |  | **Тема 7.** Фізіотерапевтичні підходи при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем |  |  |  | 4 |  |  | 2 |  |  | 5 |  |
|  | 8. |  |  |  |  |  | **Тема 8.** Фізична терапія при порушеннях опорно-рухового апарату у дітей.  |  |  |  | 4 |  |  | 12 |  |  | 15 |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ***Всього за ЗМ 2:*** | **26** |  |  | **18** |  |  | **30** |  |
|  | 9. |  |  |  |  |  | ***Підсумковий модульний контроль*** |  |  |  |  | 2 |  |  | 24 |  |  | 40 |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **ВСЬОГО ЗА ВИВЧЕННЯ МОДУЛЯ**  | **54** |  | **60** |  | **100** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Завідувач кафедри фізичної реабілітації та здоров’я |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Таможанська Г.В. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | (підпис) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СУЯ НФаУ |  |  | Редакція 01 |  | Стор. 1 із 2 |  |